

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

МБОУООШ №16

Согласовано

Заместитель директора по ВР

 Евсева А.В.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю



Директор МБОУООШ №16

А.И.Савченко

от 01.09.2023г.

Рабочая программа

курса дополнительного образования

«Разговор о правильном питании»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лымарь И.И.

х. Новопокровский 2023год

Цель курса «**Разговор о правильном питании**» - формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Курс «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Факультативный курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. Поскольку игра является ведущей деятельностью для младших школьников, то и игровые методы являются основой организации обучения по программе. Можно выделить несколько типов игр, комбинация которых обеспечит эффективность процесса обучения: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра.

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах.(сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).
- Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.
- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Методы:

- Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).
- Проблемный
- Частично-поисковый – (творческие задания: Режим для моей семьи. Любимые блюда мамы. Чем тебя накормит лес).
- Объяснительно-иллюстративный.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Разговор о правильном питании» предназначена для учащихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную

оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Выполнение программы рассчитано на четырёхлетний срок обучения, 1 занятие (35 мин) каждую неделю.

№ п/п	Раздел	1 класс	2 кла сс	3 кл асс	4 класс
1.	Разнооб разие питания	5	5	5	5
2.	Гигиен а питания и приготовлени е пищи	10	12	12	14
3.	Этикет	8	8	8	6
4.	Рацион питания	5	5	5	5
5.	Из истории русской кухни.	5	4	4	4

Итого	3	4	3	34	34
--------------	----------	----------	----------	-----------	-----------

Разнообразие питания (20 ч)

Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».

Гигиена питания и приготовление пищи (48 ч)

Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.

Этикет (30 ч)

Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.

Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилкой.

Вкусные традиции моей семьи.

Рацион питания (20 ч)

Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.

Из истории русской кухни (17ч).

Тематика курса охватывает различные аспекты рационального питания:

✓ разнообразие питания:

1. «Самые полезные продукты»,
2. «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,
3. «Где найти витамины весной»,
4. «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,
5. «Каждому овощу свое время»;

✓ гигиена питания:

«Как правильно есть»;

режим питания

✓ «Удивительные превращения пирожка»;

✓ рацион питания:

1. «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,-
2. «Плох обед, если хлеба нет»,
3. «Полдник. Время есть булочки»,
4. «Пора ужинать»,
5. «Если хочется пить»;

✓ культура питания:

1. «На вкус и цвет товарищей нет»

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

- Развитие познавательных интересов.
- Развитие желания и умения учиться, оптимально организуя свою деятельность, как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания.
- Развитие самосознания младшего школьника как личности.
- Уважение к себе.
- Способность индивидуально воспринимать окружающий мир.
- Иметь и выражать свою точку зрения.
- Целеустремлённость.

- Настойчивость в достижении цели.
- Готовность к преодолению трудностей.
- Способность критично оценивать свои действия и поступки.
- Коммуникабельность.

Содержание курса «Разговор о правильном питании»

1-й год обучения

Содержание	Теория	Практика
1. Разнообразие питания.	Знакомство с программой . Беседа.	Экскурсия в
2. Самые полезные продукты	Беседа « Какие продукты полезны и необходимы человеку». Учимся выбирать самые полезные продукты.	Работа в тет экскурсии в магази
3. Правила питания.	Формирование у школьников основных	Работа в те

	принципов гигиены питания.	правилами питания
4. Режим питания.	Важность регулярного питания. Соблюдение режима питания.	Сюжетно-ролевая игра, демонстрация устного рассказа о пирожке
5. Завтрак	Беседа «Из чего варят кашу». Различные варианты завтрака.	Игры, конкурсы, меню завтрака.
6. Роль хлеба в питании детей	Беседа «Плох обед, если хлеба нет». Рацион питания, обед.	Игры, викторины, меню обеда.
7. Проектная деятельность.	Определение тем и целей проекта, формы организации, разработка плана проекта.	Выполнение проекта «Если хлеба нет».
8. Подведение итогов работы.		Творческий конкурс

**Календарно-тематическое планирование «Разговор о правильном питании»
1-й год обучения**

/п	Содержание занятия
	Если хочешь быть здоров
	Из чего состоит наша пища
	Полезные и вредные привычки
	Самые полезные продукты
	Как правильно есть (гигиена питания)
	Удивительное превращение пирожка
	Твой режим питания
	Из чего варят каши

	Как сделать кашу вкусной
0	Плох обед, коли хлеба нет
1	Хлеб всему голова
2	Полдник
3	Время есть булочки
4	Пора ужинать
5	Почему полезно есть рыбу
6	Мясо и мясные блюда
7	Где найти витамины зимой и весной
8	Всякому овощу – свое время
9	Как утолить жажду
0- 21	Что надо есть – если хочешь стать сильнее
2	На вкус и цвет товарищей нет
3- 24	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты
5	Каждому овощу – свое время
6- 27	Народные праздники, их меню

8	Как правильно накрыть стол.
9	Когда человек начал пользоваться вилок и ножом
0	Щи да каша – пища наша
1-	Что готовили наши прабабушки.
2	Итоговое занятие «Здоровое питание – отличное настроение»
3	Праздник урожая

**Содержание программы курса «Разговор о правильном питании»
2-й год обучения**

Содержание	Теория	Практик
1. Вводное занятие	Повторение правил питания	Ролевые
2. Путешествие по улице «правильного питания».	Знакомство с вариантами полдника	Игра, ви
3. Молоко и молочные продукты.	Значение молока и молочных продуктов	Работа меню.Конкурс-
4. Продукты для ужина.	Беседа «Пора ужинать» Ужин, как обязательный компонент питания	Составл Оформление ужинать».Роле
5. Витамины.	Беседа «Где найти витамины в разные времена года».	Составл кроссвордов, игры.
6. Вкусовые качества продуктов.	Беседа «На вкус и цвет товарища нет».	Практич вкуса продукто
7. Значение жидкости в организме.	Беседа «Как утолить жажду» Ценность разнообразных напитков.	Работа н – демонстраци

8. Разнообразное питание.	Беседа «Что надо есть, чтобы стать сильнее». Высококалорийные продукты.	Работа второго завтрака
9. Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.	Беседа «О пользе витаминных продуктов». Значение витаминов и минеральных веществ в питании человека.	КВН «О витаминные продукты в время. Ролевые
10. Проведение праздника «Витаминная страна».		Конкурс
11. Семейное творческое содружество детей и взрослых. Проект «Самый полезный продукт».		
12. Подведение итогов.		Отчет о

Календарно-тематическое планирование курса «Разговор о правильном питании»

2-й год обучения.

/п	Содержание занятий.	Всего
.	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1
.	Путешествие по улице правильного питания.	1
.	Время есть булочки.	1
.	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1
.	Конкурс, викторина знатоки молока.	1
.	Изготовление книжки-самоделки «Кладовая народной мудрости»	1
.	Пора ужинать	1
.	Практическая работа как приготовить бутерброды	1

.	Составление меню для ужина.	1
0	Значение витаминов в жизни человека.	1
1	Практическая работа.	1
2.	Морепродукты.	1
3.	Отгадай мелодию.	1
4.	«На вкус и цвет товарища нет»	1
5.	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?»	1
6.	Как утолить жажду	1
7.	Игра «Посещение музея воды»	1
8.	Праздник чая	1
9.	Что надо есть, что бы стать сильнее	1
0.	Практическая работа « Меню спортсмена»	1
1.	Практическая работа «Мой день»	1
2.	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1
3.	Практическая работа «Изготовление витаминного салата»	1
4.	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	1
5.	Оформление плаката «Витаминная страна»	1

6.	Посадка лука.	1
7.	Каждому овощу свое время.	1
8.	Инсценирование сказки вершки и корешки	1
9.	Конкурс «Овощной ресторан»	1
0.	Изготовление книжки «Витаминная азбука»	1
1.	Проект	1
2.	Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	1

Содержание программы курса «Разговор о правильном питании»

3-й год обучения

Содержание	Теория	Пра
1. Вводное занятие.	Обобщение имеющихся знаний об основах рационального питания	Зна Две недели
2. Состав продуктов.	Беседа «Из чего состоит пища». Основные группы питательных веществ	Офс Составлен стенгазеты пища».
3. Питание в разное время года	Беседа «Что нужно есть в разное время года» Блюда национальной кухни	Рол Конкурс ку
4. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	Беседа «Что надо есть, если хочешь стать сильнее». Рацион собственного питания.	Дне «Мама пап
5. Приготовление пищи	Беседа «Где и как готовят пищу» Устройство кухни Правила гигиены.	Экс столовой «Сказка, с
6. В ожидании гостей.	Беседа «Как правильно накрыть стол» Столовые приборы	Рол «Салфеточ
7. Молоко и молочные продукты	Беседа «Роль молока в питании детей». Ассортимент молочных продуктов.	Игр удивительн меню». Ви
8. Блюда из зерна	Полезность продуктов, получаемых из зерна. Традиционные народные блюда из продуктов, получаемых из зерна.	Рол «Хлебопек голова».
9. Проект «Хлеб всему голова»		
10. Творческий отчет.		

Календарно-тематическое планирование курса «Разговор о правильном питании»

3-й год обучения

/п	Содержание занятий	В
	Введение	1
	Практическая работа.	1

.		
.	Из чего состоит наша пища	1
.	Практическая работа «меню сказочных героев»	1
.	Что нужно есть в разное время года	1
.	Оформление дневника здоровья	1
.	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	1
.	Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	1
.	Конкурс кулинаров	1
0	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1
1	Составление меню для спортсменов	1
2	Оформление дневника «Мой день»	1
3	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1
4	Где и как готовят пищу	1
5	Экскурсия в столовую.	1
6	Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	1
7	Как правильно накрыть стол.	1
8	Игра накрываем стол	1
9	Молоко и молочные продукты	1

0	Экскурсия на молокозавод	1
1	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	1
2	Молочное меню	1
3	Блюда из зерна	1
4	Путь от зерна к батону	1
5	Конкурс «Венок из пословиц»	1
6	Игра – конкурс «Хлебопеки»	1
7	Выпуск стенгазеты	1
8	Праздник «Хлеб всему голова»	1
9	Экскурсия на хлебкомбинат	1
0-31	Оформление проекта « Хлеб- всему голова»	2
2	Подведение итогов	1

Содержание программы курса « Разговор о правильном питании»

4-й год обучения

Содержание	Теория	Практик
1 Вводное занятие	Повторение правил питания	Ролевые
2.Растительные продукты леса	Беседа: «Какую пищу можно найти в лесу» Правила поведения в лесу. Правила сбора грибов и ягод.	Работа кроссворда. Игра « П Игра – дорожках»
3.Рыбные продукты	Беседа «Что и как можно приготовить из рыбы» Важность употребления рыбных продуктов.	Работа в Эстафет « Рыбно Конкуро царстве» Конкуро
4.Дары моря	Беседа о морепродуктах. Блюда из морепродуктов Знакомство с обитателями моря.	Работа в « В гост
5.Кулинарное путешествие по России»	Знакомство с традициями питания регионов, историей быта своего народа	Работа в Конкуро маршрут» Игра – п
6 Рацион питания	Рассмотреть проблему « Что можно	Работа в

	приготовить,если выбор продуктов ограничен»	« Моё не Конкуро
7.Правила поведения за столом	Беседа « Как правильно вести себя за столом». Знакомство со стихотворением « Назидание о застольном невежестве»	Работа в Сюжетн
8.Накрываем стол для родителей		
9.Проектная деятельность.	Определение тем и целей проектов, форм их организации Разработка планов работы, составление плана консультаций с педагогом	Выполн «_____ Подбор Оформл
10.Подведение итогов работы		

**Календарно – тематическое планирование « Разговор о правильном питании»
4-й год обучения**

№ п/п	№	Содержание занятия	Всего ча
	1	Вводное занятие	1
	2	Какую пищу можно найти в лесу.	1
	3	Правила поведения в лесу	1
	4	Лекарственные растения	1
	5	Игра – приготовить из рыбы.	1
	6	Конкурсов рисунков»В подводном царстве»	1
	7	Эстафета поваров	1

.		
8	Конкурс половиц поговорок	1
9	Дары моря.	1
0.	Экскурсия в магазин морепродуктов	1
1.	Оформление плаката « Обитатели моря»	1
2.	Викторина « В гостях у Нептуна»	1
3.	Меню из морепродуктов	1
4.	Кулинарное путешествие по России.	1
5.	Традиционные блюда нашего края	1
6.	Практическая работа по составлению меню	1
7.	Конкурс рисунков « Вкусный маршрут»	1
8.	Игра – проект « Кулинарный глобус»	1
9.	Праздник « Мы за чаем не скучаем»	1
0.	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	1
1.	Составление недельного меню	1
2.	Конкурс кулинарных рецептов	1
3.	Конкурс « На необитаемом острове»	1
2	Как правильно вести себя за столом	1

4.			
5.	2	Практическая работа	1
6.	2	Изготовление книжки « Правила поведения за столом»	1
7.	2	Накрываем праздничный стол	1
8-31	2	Проект	4
2	3	Подведение итогов	1

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оборудование и обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Разговор о правильном питании» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по проектной технологии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009,79с.

Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с

Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974,200с

Кондова С.Н.Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990,185с

Ладодо К.С Продукты и блюда в детском питании. М.,1991,190с

Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с

Справочник по детской диетике. М.1977., 340 с.

Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с

Список литературы для детей.

1.Верзилин.Н. По следам Робинзона Л. 1974,254с

2 Верзилин. Н . Путешествие с комнатными растениями Л., 1974,254с

3Кондова С. Н. Что готовить, когда мамы нет дома. М.,1990, 185.

4.Огуреева Г.Н. Краткий атлас – справочник грибника и ягодника. М.,
Издательство АСТ, 2001с.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты 1-го года обучения.

Ученики должны знать:

- полезные продукты;
- правила этикета;
- роль правильного питания в здоровом образе жизни.

После первого года обучения ученики должны уметь:

- соблюдать режим дня
- выполнять правила правильного питания;
- выбирать в рацион питания полезные продукты

Планируемые результаты 2-го года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила питания;
- важность употребления в пищу разнообразных продуктов;
- роль витаминов в питании.

После 2-года обучающиеся должны уметь:

- соблюдать гигиену питания;
- готовить простейшие витаминные салаты;
- выращивать зелень в горшочках.

Планируемые результаты 3-го года обучения должны знать:

- при недостатке того или иного питательного вещества организм не может справляться с работой;
- основные отличия рациона питания в летний и зимний периоды;
- здоровье и внешность человека во многом зависит от него самого;
- условия хранения продуктов;
- правила сервировки стола;
- важность употребления молочных продуктов.

После третьего года обучения ученики должны уметь:

- составлять меню;
- соблюдать правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей и бытовых приборов;
- различать столовые приборы и столовую посуду, которая используется к завтраку, обеду.

Планируемые результаты 4-го года обучения

Ученики должны знать:

- кулинарные традиции своего края;
- растения леса, которые можно использовать в пищу;
- необходимость использования разнообразных продуктов,
- пищевую ценность различных продуктов.

должны уметь:

- приготовить блюдо, если набор продуктов ограничен,
- выбирать из набора продуктов наиболее полезные для организма;
- накрывать праздничный стол.

Учебная деятельность.

Учебная деятельность школьников строится по следующим модулям:

- гигиена питания,
- режим питания,
- рацион питания,
- культура питания,

- разнообразие питания,
- этикет,
- традиции и культура питания.

Для занятий используются рабочие тетради « Разговор о правильном питании» и « Две недели в лагере здоровья». Дети проводят исследовательскую работу по различным темам, ходят на экскурсии на различные предприятия, оформляют плакаты по правилам правильного питания , выполняют практические работы. Всё это позволяет реально сформировать у школьников полезные навыки и привычки в области рационального здорового питания.

Воспитывающая деятельность.

Работа в кружке даёт большие возможности для воспитания здорового поколения и для формирования коллективизма. Реализация программы ориентирована на творческую работу ребёнка – индивидуальную или групповую.

Индивидуально дети выполняют задания в рабочих тетрадях. Коллективно или в группах работают над творческими проектами, оформляют плакаты по правилам правильного питания, выставки, участвуют в конкурсах, праздниках.

В результате формируются такие качества как ответственность, взаимопомощь, взаимовыручка, любознательность, коллективизм.

Развивающая деятельность.

Работа по «Программе разговор о правильном питании» способствует развитию творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательных способностей, развитию коммуникативных навыков , умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблем.